

פרק ראשון – חלק א: הבנה

1. מהי הסיבה העיקרית להיווצרות הפער הדיגיטלי? בסס את דבריך על המאמר. (2 נק')

דייוקן בנסו, ולא גכגבו פסמיים אלו המידע.

חולשתן הכלכלית של אוכלוסיות שונות, המונעת מהן לרכוש מחשב ולשלם עבור השירותים הנלווים.
2. הכותב טוען כי מהפכת המידע. (3 נק')

ב. כרוכה בבעיות, אך חשובה
3. הסבר כל אחת משלוש הסכנות העלולות לנבוע מהפער הדיגיטלי. (6 נק')

 1. יתרחב פער ההשכלה בין בעלי היכולת להשתמש באינטרנט לבין אלו שאין להם התנאים לכך: בעלי הנגישות לאינטרנט ירחיבו אופקים וישכילו יותר, ואילו האחרים יישארו חסרי השכלה.
 2. יתרחבו הזרות והניכור בין מי שנגיש לאינטרנט לבין מי שאינו נגיש: הראשונים יוכלו לפרוץ את מעגל הבדידות ולממש את הקשרים גם בעולם הפיזי, והאחרים לא יוכלו ליצור קשרים נוספים.
 3. יתרחב פער הרווחה הכלכלי, החברתי והמדעי: ממי שאין לו אינטרנט יימנעו תהליכי דמוקרטיזציה ומידע, הפתוחים בפני מי שיש לו אינטרנט.
4. "האינטרנט דוהר עתה במלוא עוצמתו וכובש לו שטחים גדלים והולכים בתחומים רבים: טכנולוגיים, מסחריים, תקשורתיים, חינוכיים ועוד".

א. כתוב את המשפט בלי להשתמש בלשון ציורית. (2 נק')

האינטרנט מתקדם (מתפתח, מתפשט) עתה במהירות (בקצב מהיר), ויש לו השפעה רבה (הוא מקיף, הופך גורם מרכזי, מתרחב השימוש בו) על תחומים רבים: טכנולוגיים, מסחריים, תקשורתיים ועוד.

ב. הבא מן המאמר שתי דוגמאות נוספות לשימוש בלשון ציורית. (2 נק')

 - פער... יאפיל על כולם;
 - נהנים מפירותיו של עידן המדע;
 - את מרוצתה של מהפכת המידע אי אפשר לעצור.
 - הסכנות שמאיים להביא פער זה;
 - יציאה ממעגל הבדידות;
 - לשבור את מעגל הבדידות;
 - קשרים עשויים לפרוץ אותה (את הבדידות);
 - האינטרנט משמש קרקע פורייה;
 - בכוחה של הרשת לגשר בנוחות;
 - להפריד אוכלוסיות מן השדרה הראשית של האנושות;
 - נפער הפער הדיגיטלי;
 - קשרים חברתיים עשויים לפרוץ אותה;

ב. הסבר מדוע הכותב משתמש באמצעי זה. (2 נק')

הגשוכה צריכה להגייס באופן ספציפי ל"לשון ציורית" ולא לשימוש באמצעים רטוריים באופן כללי.

 - להעשיר את הטקסט
 - להעצים ולהדגיש את המסר
 - להמחיש את הדברים
5. מטרת המאמר (3 נק')

ג. להתריע על הפער הדיגיטלי ועל התוצאות העלולות לנבוע ממנו.
6. האם לדעתך הענקת מחשבים לאוכלוסיות חלשות עשויה לצמצם את הפער הדיגיטלי? (5 נק')

בסס דבריך על המאמר

שימו לב: נתונים להם ממש (כפי פוזי) ולא גיבור לוינסקי.

אם הגשוכה צריכה להגייס באופן ספציפי ל"לשון ציורית" ולא לשימוש באמצעים רטוריים באופן כללי.

הענקת מחשבים לאוכלוסיות חלשות – אין בה כדי לצמצם את הפער הדיגיטלי אם היא לא תלווה בחינוך לשימוש באינטרנט ובהענקת משאבים לתשלום עבור שירותים נלווים. המחשב הוא רק גולם, שאם לא יתמלא בתוכן, יהיה מונח כאבן שאין לה הפכין, ובעליו לא יוכלו ליהנות משפע המידע שאפשר לקבל מן האינטרנט, מן הקשרים עם אנשים אחרים ומהרחבת האופקים שהאינטרנט מספק. רק שילוב של מחשב פיזי, חינוך לשימוש בו ולהפקת תועלת ממנו ומשאבים לתשלום עבור השירותים הנלווים, יסייעו בצמצום הפער הדיגיטלי.

חלק ב: הבעה (25 נק') הצעת רעיונות

מבנה מאמר טיעון גייב להיות כדלהלן:

1. פתיחה מעניינת קצרה
2. הצגת היבט אחד (ההיבט שאינכם מציינים בו, או מציינים בו פחות)
3. הצגת היבט שני (ההיבט שאינכם מציינים בו)
4. הצגה או המלצה (רק אם צריך להגיש כשני ההיבטים)

7. יש הטוענים כי צריך להציב "מחסומים" לקבוצות שונות באוכלוסייה, כדי להגביל את גישתן לאינטרנט ולצמצם את החשיפה שלהן לתכנים מסוימים המצויים בו. כתוב מאמר טיעון. במאמך הסבר טענה זו, הבע את דעתך עליה, ונמק את דבריך.

קן!! להציב מחסומים	לא!! להציב מחסומים
פתיחה (מעניינת, מקורית): דוגמה קצרה, רצף מצבים בקיצור לא להתחיל ב"יש הטוענים..."	
<ul style="list-style-type: none"> - ילדים - נשים / בנות - דתיים - מדינות לא דמוקרטיות (סין חוסמת אתרים ומידע) - מתבגרים - חשיפה לסקס ופורנוגרפיה - מידע מוטעה - קניות ללא גבול, של בני נוער - חשיפה לדעות אחרות "לא רצויות" - פדופיליה - ילדים – השפעה על הנפש הרכה - דתיים ואחרים רוצים לחנך את ילדיהם בדרך מסוימת - חשיפה לאלימות <p>ועוד...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - התועלת מרובה מהנזק - פגיעה בחופש הפרט - גם לבני נוער יש שיקול דעת ראוי - מי שרוצה יכול לעקוף בקלות - מאפשר להכיר דעות אחרות - מאפשר ליצור קשרים חברתיים - חסימה (ע"י מדינות ומשפחה) חשיבה פתוחה, סובלנית ודמוקרטית - מאפשר יציאה ממעגל הבדידות, למשל להומוסקסואלים <p>ועוד...</p>
לא לחסום, אלא להסביר ולהאיר את האפשרויות המסוכנות - חינוך בבית ובבית הספר	

8. יש הטוענים כי הקשרים החברתיים הנוצרים באינטרנט אינם "אמתיים", אינם יכולים להחליף תקשורת "פנים אל פנים", ובסופו של דבר האדם נותר בודד. כתוב מאמר טיעון. במאמך הסבר טענה זו, הבע את דעתך עליה, ונמק את דבריך.

יש בהם חיוב	הקשרים אינם אמיתיים
פתיחה: פייסבוק, צ'טים, מסנג'ר, אימייל, אתרי היכרות	
<ul style="list-style-type: none"> - האדם בודד - לא מכירים - סיפור על מי שהודיע שיתאבד, ועודדו אותו - נמנעים מלצאת מהבית - לפגישות פנים אל פנים איכות מיוחדת - אפשר להסתתר מאחורי שם אנונימי, להעמיד פנים - לא יודעים עם מי באמת מדברים - אחרי שעות הלימודים לא באמת נפגשים - אין קשר פיזי - כותבים בקיצור, לא מאריכים - פייסבוק, צ'טים, מסנג'ר, אימייל, אתרי היכרות - חסר מגע גופני, מבט בעיניים, שפת גוף <p>ועוד...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - אוזן קשבת בעת צרה, מיידית - אפשר שיעבור לחיים האמיתיים - נפגשים בעזריאלי - מכירים אנשים חדשים - אתרי הארי פוטר - משחקים - שיחה עם זר מפגיח בדידות - מכירים אנשים שבאופן אחר לא היינו מכירים - עזרה לזולת בעת מצוקה - אנשים שגרים במקומות נידחים, - נכים, מוגבלים רגשית - אנשים דחויים, אנשים עדינים - רגשות עמוקים שיכולים להתפתח - כשכותבים אפשר לחשוב על כל מילה - לא תמיד ספונטניות טובה - גורם סיפוק <p>ועוד...</p>